

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДАЮ  
врио проректора по УВР и  
молодёжной политике  
\_\_\_\_\_ М.С. Маннова

«17» июня 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «Патентоведение»

Шифр и наименование научной специальности	<b>4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология</b>
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>1 ЗЕТ</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>36</b>

Разработчик: ст. Преподаватель Е.А. Долгова

СОГЛАСОВАНО:

Документ рассмотрен и одобрен на заседании  
методической комиссии факультета

**Протокол № 06  
от 06 июня 2022 года**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся понятия: патентная система, интеллектуальная собственность; права и обязанности патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты их прав.

Задачи дисциплины: - изучить и приобрести навыки применения Патентного права, как одной из составляющей Права интеллектуальной собственности в России;

- ознакомить аспирантов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности, сформировать у них правовое сознание в области охраны права интеллектуальной собственности;

- подготовить к практическому использованию полученные правовые знания при организации введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот в будущей профессиональной деятельности и как менеджеров, и как творческих работников;

- научить принимать предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения прав интеллектуальной собственности, так и по восстановлению и защите этих прав.

- дать представление о правовой защите результатов интеллектуальной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патентоведение» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности **4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.** Статус дисциплины – факультатив.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
СК-10 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ИД-1 СК-10 Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение). ИД-2 СК-10 Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений ИД-3 СК-10 Следовать правилам делового поведения, профессиональными этическими	Раздел 1.2

	нормами, культурой речи.	
СК-9 Владеет культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 СК-9 Знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению; ИД-2 СК-9 Планирует и получает специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ИД-3 СК-9 Владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Раздел 1,2
СК-6 способен осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты	ИД-1 СК-6 Знает источники получения информации, алгоритм подготовки обзоров и библиографий. Алгоритм построения плана научного исследования, методологию научного поиска ИД-2 СК-6 Умеет работать со специальными информационными базами данных, составлять обзоры и библиографии, планировать проведение научных исследований ИД-3 СК-6 Владеет специальными информационными базами, составлением обзоров и библиографий, планированием проведения научных исследований	Раздел 1,2

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Наименование раздела дисциплины						
1.1.	<b>Патентная система и патентное право</b>						
...	<b>Тема 1. Интеллектуальная собственность и ее роль в современном обществе</b> История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность и ее понятие. Возникновение и формирование права интеллектуальной собственности. Понятие патентной системы. Международные и региональные патентные	2	2		2	Р, ВПР	Презентации. Официальный сайт Федерального института промышленной собственности. <a href="https://www.fips.ru/">https://www.fips.ru/</a>

<p>системы. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе. Государственная политика в области правовой охраны и защиты авторских прав. Экономические, социальные и международные аспекты использования прав интеллектуальной собственности. Рыночная экономика и ее влияние на правоотношения в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. Незаконное использование объектов интеллектуальной собственности и ущерб, наносимый этим явлением имущественным интересам прав авторов и иных правообладателей, а также экономике страны.</p>					
<p><b>Тема 2. Основные источники и институты права интеллектуальной собственности</b>  Основные источники права интеллектуальной собственности  Основные институты права интеллектуальной собственности. Институт авторского права и смежных прав: понятия, принципы, особенности. Правовая охрана авторских и смежных прав. Институт права промышленной собственности: понятия, принципы, особенности. Источники права промышленной собственности.  Государственная регистрация объектов промышленной собственности как условие охраноспособности.</p>	2		2	Т,Р,В ПР	Сайт Роспатент <a href="https://rospatent.gov.ru/">https://rospatent.gov.ru/</a> <a href="https://rospatent.gov.ru/">ru</a>
<p><b>Тема 3. Объекты патентного права.</b>  <b>Возникновение патентных прав</b>  Объекты промышленной собственности, их классификация. Объекты охраны промышленной собственности: патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения, в также пресечение недобросовестной конкуренции. Перечень объектов промышленной собственности, охраняемых Патентным Законом. Перечень объектов, не охраняемых Патентным Законом РФ.  Субъекты права промышленной собственности, их характеристика и классификация. Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца. Соавторство. Авторское право. Понятие патентообладателя. Права патентообладателя. Патентное право и особенности правового регулирования.</p>	2	2	2		
<p><b>Тема 4. Патентный поиск</b>  Анализ патентно-лицензионной ситуации. Технический уровень. Анализ ведущих в</p>	2	2	2	ВПР	

	данном виде техники фирм. Тенденции развития техники. <b>Проведение патентных исследований включает:</b> разработку регламента поиска информации; поиск и отбор патентной и другой научно-технической документации; систематизация и анализ отобранной документации; обобщений результатов и составление отчета					
	<b>Тема 5. Составление отчета по патентному поиску</b> По своему характеру и содержанию патентные исследования относятся к прикладным научно-исследовательским работам и являются неотъемлемой составной частью обоснования принимаемых хозяйствующими субъектами решений народнохозяйственных задач, связанных с созданием, производством, реализацией, совершенствованием, использованием, ремонтом и снятием с производства объектов хозяйственной деятельности.	2	2		2	ВПР, Т
2.	<b>Раздел 2. Оформление и защита патентных прав</b>					
2.1.	<b>Тема 1. Составление и подача заявок.</b> Общие правила оформления описываемого патентного права. Права собственника описываемого патентного права. Защита прав собственников описываемого патентного права. Международная патентная классификация. Международная классификация изобретений. Системы для классификации изобретений РФ. Классификация изобретений, принципы ее построения. Понятие «аналог изобретения», «поиск аналогов» и «прототип изобретения». Принципы и методы сравнения описываемого объекта предполагаемого изобретения с выбранными прототипами и аналогами. Признаки изобретения. Перечень документов для подачи заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Правила и требования по составлению заявки на изобретение. Структура заявки на выдачу патента на изобретение. Заявление о выдаче патента. Назначение описания изобретения и основные его разделы. Библиографическое описание изобретения, его структура. Методика расшифровывания библиографической части заданного описания изобретения по кодам ИНИД и буквенным кодам. Характеристика области и уровня	2	2		4	ВПР, Т

<p>техники, к которой относится изобретение. Сущность изобретения. Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения. Ограничительная и отличительная части перечня существенных признаков. Название изобретения. Назначение формулы изобретения. Составление формулы изобретения и полезной модели. Реферат, его назначение и требования к написанию.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы<sup>1</sup> и формам контроля\*\*

\*\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Лекции	10			
Лабораторные				
Практические	12			
Итого контактной работы	22			
Самостоятельная работа	14			
Форма контроля	Зачет			

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

- Международная охрана авторских прав.
- Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
- Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
- Международные соглашения в сфере охраны смежных прав.
- Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).

– Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.
- Права интеллектуальной собственности на служебные произведения.
- Правовые аспекты введения интеллектуальной собственности в гражданский оборот.

<sup>1</sup> При наличии в учебном плане часов, выделенных на практическую подготовку, они указываются с добавлением строк под соответствующим(ими) видом(ами) учебных занятий.

- Авторское право и особенности правового регулирования отношений в авторском праве.
- Темы рефератов:
  - Право интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского права.
  - Система источников права интеллектуальной собственности.
  - Понятие и принципы патентного права.
  - История патентного права в России и за рубежом.
  - Объекты патентного права.
  - Понятие и принципы авторского права.
  - Система источников авторского права Российской Федерации.
  - История авторского права в России и за рубежом.
  - Объекты авторского права.

## **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Подготовка доклада по темам, выносимым на самостоятельное изучение.
- ✓ Подготовка презентации по материалам индивидуального задания.
- ✓ Подготовка обзора по проблеме исследования.
- ✓ Подготовка регламента исследования.
- ✓ Подготовка отчётов.
- ✓ Подготовка заявочных документов.
- ✓ Изучение ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Долгова, Е.А. Оформление документов заявки на выдачу патента на изобретение (Требование к документам) / Е. А. Долгова. - Иваново : ИГСХА, 2017. - 47с.
2. Долгова, Е.А. Проведение патентных исследований : метод. указания к орг. сам. раб. по "Патентоведению" для аспирантов / Е. А. Долгова. - Иваново : ИГСХА, 2017. - 44с.
3. Долгова, Е.А. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учеб.-метод. пособие для студ. магистр. / Е. А. Долгова. - Иваново : ИГСХА, 2021. - 43с. : гр.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / составитель М. В. Патшина. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8353-2879-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233375> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2) Патентоведение : учебное пособие / составитель А. И. Яремчук. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143040> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1) Журавлев, С. Ю. Патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / С. Ю. Журавлев. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187077> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.2) ...

2)Толок, Ю. И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. — Казань : КНИТУ, 2013. — 296 с. — ISBN 978-5-7882-1383-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73258> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1) Патентование : методические указания / составитель Д. Н. Котов [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123586> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

Международные документы

• [Конвенции](https://www.fips.ru/documents/international-documents/konventsii/index.php) <https://www.fips.ru/documents/international-documents/konventsii/index.php>

Нормативные правовые акты Российской Федерации

• [Кодексы](https://www.fips.ru/documents/npa-rf/kodeksy/index.php) <https://www.fips.ru/documents/npa-rf/kodeksy/index.php>

#### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

- 1) Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW. eLIBRARY.RU) ;
- 2) ЭБС издательства «ЛАНЬ» ([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru));

#### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)<sup>2</sup>**

#### **6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

- 1) Лекции-презентации.
- 2) Практические занятия с использованием презентаций

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Электронный читальный зал	Персональные компьютеры – 13 шт. – доступ к сети интернет. Принтер, копир, сканер.
2.	Читальный зал.	Проектор, экран

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

<sup>22</sup> Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Патентование**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
СК-10 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ИД-1 СК-10 Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение). ИД-2 СК-10 Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений ИД-3 СК-10 Следовать правилам делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	Зачет	Р, Т, ВПР
СК-9 Владеет культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 СК-9 Знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению; ИД-2 СК-9 Планирует и получает специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ИД-3 СК-9 Владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Зачет	Р, Т, ВПР
СК-6 способен осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты	ИД-1 СК-6 Знает источники получения информации, алгоритм подготовки обзоров и библиографий Алгоритм построения плана научного исследования, методологию научного поиска ИД-2 СК-6 Умеет работать со специальными информационными базами данных, составлять обзоры и библиографии, планировать проведение научных исследований ИД-3 СК-6 Владеет специальными информационными базами, составлением обзоров и библиографий, планированием проведения научных исследований	Зачет	Р. Т. ВПР

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет. Соответственно для каждой формы контроля указываются свои оценочные средства (Приложение № 1 к Положению ПВД-06 «О фонде оценочных средств»).

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характер сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### 3. Оценочные средства

По нижеприведенной схеме приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций на данном этапе (см. таблицу 1).

#### 3.1. Наименование оценочного средства

Тест по авторскому праву

Итоговый тест

##### 3.1.1. Вопросы (или темы и т.д.)

Тест по авторскому праву

1	<b>В России авторское право закреплено</b>	в Законе РФ «Об авторском праве»; в Конституции; в четвертой части Гражданского кодекса; в международных договорах РФ.
	<b>Срок защиты авторских прав в РФ составляет:</b>	20 лет; 50 лет; 70 лет; 70 лет после смерти автора. 75 лет после смерти автора.
	<b>Смежные права – это:</b>	другое название авторских прав; права исполнителей или публикаторов того или иного произведения; права, смежные по смыслу с авторскими правами; права родственников автора произведения.
	<b>Личным неимущественным правом является:</b>	право на распространение произведения; право на имя; право на перевод произведения; право на публичный показ;
	<b>Авторство и имя автора охраняются</b>	70 лет после смерти автора; до продажи или перепродажи прав автора; до момента публикации произведения в сети; бессрочно.
	<b>Если произведение создано двумя и более авторами, авторские права:</b>	не принадлежат никому, т.к. произведение коллективное; делятся пополам; принадлежат обществу в целом; принадлежат авторам совместно.
	<b>Не могут являться объектами авторского права:</b>	фотографии в сети интернет; официальные документы государственных органов; статьи и посты блогеров; композиции, открыто выложенные на YouTube.

## Итоговый тест

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Когда было в России утверждено требование о предоставлении описания изобретений?	1. 1830; 2. 1896; 3. 1913; 4. 1967.
2	В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?	1. 1917; 2. 1924; 3. 1938; 4. 1967.
3	В каком году была восстановлена патентная система в РФ?	1. 1918; 2. 1943; 3. 1984; 4. 1992.
4	Укажите правильное название ведомства занимающегося оформлением и выдачей патентов	1. Главпатент; 2. Министерство юстиции; 3. РосПатент; 4. Комитет при Администрации Президента РФ по патентам.
5	Какие органы занимаются охраной интеллектуальной собственности в мире?	1. Президент США; 2. Совет безопасности при ООН; 3. Всемирная организация интеллектуальной собственности; 4. Генеральная ассамблея при ООН.
6	Критерием для признания изобретением не является	1. Мировая новизна; 2. Изобретательский уровень; 3. Обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий. 4. Промышленная применимость
7	К объектам изобретения не относятся:	1. Устройства; 2. Способы; 3. Открытия; 4. Вещества.
8	Одним из условий патентоспособности изобретения является его новизна, т.е:	1. Если оно неизвестно из уровня техники; 2. Если оно неизвестно в РФ; 3. Если оно неизвестно в «развитых странах» мира; 4. Если оно неизвестно в США и Японии.
9	Не является изобретениями:	1. Вещества; 2. Научные теории и математические методы; 3. Способы реализации технологии поверхностной обработки почвы; 4. Устройства для удовлетворения жизненных потребностей человека

10	К условиям патентоспособности промышленного образца относятся:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решения, обусловленные исключительно технической функцией объекта;</li> <li>2. Объекты архитектуры (кроме малых архитектурных форм);</li> <li>3. Признаки, определяющие эстетические или эргономические особенности внешнего вида изделий, если совокупность его существенных признаков не известна из общедоступных в мире;</li> <li>4. Промышленные, гидротехнические и другие стационарные сооружения.</li> </ol>
11	Изобретение имеет «Изобретательский уровень» если:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оно для специалиста явным образом не следует из уровня техники (не выявлены его отличительные признаки);</li> <li>2. Оно предложено специалистом;</li> <li>3. Оно предложено специалистами смежных отраслей;</li> <li>4. Оно предложено ведущей организацией (ГСКБ).</li> </ol>
12	Промышленная применимость изобретения означает:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципиальная возможность использования изобретения;</li> <li>2. Возможность использования в отраслях хозяйства страны где оно запатентовано?</li> <li>3. Возможность использования в Западных странах;</li> <li>4. Возможность использования в развивающихся странах.</li> </ol>
13	Заявка на патент подается в:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство соответствующей отрасли;</li> <li>2. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;</li> <li>3. Европейский орган по патентоведению;</li> <li>4. Европейский Международный суд в</li> </ol>
14	При подаче заявки не требуется следующая информация:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формула изобретения;</li> <li>2. Реферат и документ, подтверждающий уплату пошлины;</li> <li>3. Заявление о выдаче патента;</li> <li>4. Национальность и соответствие её страны регистрации изобретения.</li> </ol>
15	Право на патент и использование изобретения может быть передано:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любому гражданину только страны регистрации;</li> <li>2. Любому гражданину только стран ЕС;</li> <li>3. Любому гражданину или юридическому лицу по договору (при действительной регистрации);</li> <li>4. Только правительству страны, в которой изобретение запатентовано (кроме «третьих» стран).</li> </ol>
16	Примерный срок выполнения экспертизы заявки составляет:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1...2 месяца;</li> <li>2. 2...6 месяцев;</li> <li>3. 10...12 месяцев;</li> <li>4. 18...19 месяцев.</li> </ol>

17	Имеет ли право заявитель принимать участие в рассмотрении заявки в ходе экспертизы?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да, в течение двух месяцев с даты получения запроса;</li> <li>2. Да, в течение 4...6 месяцев с даты получения запроса;</li> <li>3. Нет, до вынесения вторичного постановления решения об.</li> <li>4. Вынесения третьего постановления решения об отказе.</li> </ol>
18	Заявление о выдаче патента предоставляется в:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальной форме;</li> <li>2. Произвольной форме;</li> <li>3. Произвольной форме на латинском языке;</li> <li>4. Специальной форме (с переводом на</li> </ol>
19	Текст описания не требует:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Область техники, к которой относится изобретение;</li> <li>2. Сущности изобретения;</li> <li>3. Значимости для страны регистрации изобретения;</li> <li>4. Положительного результата от возможной реализации.</li> </ol>
20	Прототипом изобретения является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наиболее близкий из аналогов;</li> <li>2. Устройство кардинально отличающееся от заявляемого;</li> <li>3. Устройство или способ дающие положительный технический эффект в сравнении с предлагаемым.</li> <li>4. Устройство или вещество дающие положительный экономический эффект.</li> </ol>
21	Могут ли в описании приводиться экспериментальные данные?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да;</li> <li>2. Нет;</li> <li>3. Только лишь в отношении вещества;</li> <li>4. Только лишь в отношении способа.</li> </ol>
22	Формула изобретения определяет:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем правовой охраны;</li> <li>2. Отличительную часть изобретения с экономической точки зрения;</li> <li>3. Краткое содержание описания изобретения;</li> </ol>
23	Реферат представляет собой:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сокращенное изложение описания изобретения;</li> <li>2. Описание в «статике» изобретения;</li> <li>3. Описание в «динамике» изобретения;</li> <li>4. Сокращенное изложение формулы изобретения.</li> </ol>
24	Приоритет изобретения означает:	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Преимущество с технической стороны;</li> <li>6. 2. Преимущество с экономической стороны;</li> <li>7. Первенство предлагаемого решения;</li> <li>8. Первенство опубликования прототипа.</li> </ol>

25	Право авторства охраняется (ограничивается):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сроком действия патента;</li> <li>2. Сроком действия патента в конкретной стране;</li> <li>3. 50 лет;</li> <li>4. Бессрочно.</li> </ol>
26	Патентообладатель имеет:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на перерегистрацию патента;</li> <li>2. Право на использование изобретения только в стране регистрации;</li> <li>3. Право на использование изобретения в «развитых» странах.</li> <li>4. Исключительное право на использование изобретения.</li> </ol>
27	Под лицензией понимается:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможность изготовления устройства автором изобретения;</li> <li>2. Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности;</li> <li>3. Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности в стране патентования.</li> <li>4. Предоставление прав на использование промышленной собственности в «третьих» странах.</li> </ol>
28	При исключительной лицензии лицензиар:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оставляет право использования изобретения за собой;</li> <li>2. Лишается права использования изобретения;</li> <li>3. Не имеет права использовать изобретение за рубежом;</li> <li>4. Оставляет право использовать</li> </ol>
29	При исключительной лицензии лицензиар:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеет право переоформить патент на юридическое лицо;</li> <li>2. Имеет право переоформить патент на физическое лицо;</li> <li>3. Выдать сублицензии (третьим лицам);</li> <li>4. Имеет право продать патент.</li> </ol>
30	Имеет ли право правительство РФ разрешить использование объекта промышленной собственности без соглашения патентообладателя?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет;</li> <li>2. Имеет в любых ситуациях;</li> <li>3. Имеет по истечении двухлетнего срока действия патента;</li> <li>4. Имеет в интересах национальной безопасности.</li> </ol>
31	Срок действия патента на изобретение:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 лет;</li> <li>2. 20 лет;</li> <li>3. 30 лет;</li> <li>4. Бессрочно.</li> </ol>
32	Срок действия патента на полезную модель:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 лет;</li> <li>2. 10 лет;</li> <li>3. 20 лет;</li> <li>4. 25 лет.</li> </ol>

33	Авторство на изобретение охраняется:	1. Бессрочно; 2. 30 лет; 3. По сроку действия патента; 4. Пожизненно.
34	Одним из видов научно-технической информации является:	1. Специальная; 2. Гуманитарная; 3. Фундаментальная; 4. Специализированная.
35	К принципам построения системы понятий (классификаций) не относится:	1. Предметно-тематический; 2. Функциональный; 3. Смешанный; 4. Специализированный.
36	В Российской Федерации не получила распространение классификационная система:	1. Универсальная десятичная классификация; 2. Международная патентная классификация;
37	Сумма знаний в УДК поделена на:	1. 100 тыс. делений; 2. 10 тыс. делений; 3. 10 классов; 4. 100 индексов.
38	Одним из десяти классов (отделов) в УДК является:	1. Астрономия; 2. Палеонтология; 3. Геодезия; 4. Изящные искусства.
39	Подраздел в УДК обозначается:	1. Шестью цифрами; 2. Тремя цифрами; 3. Латинскими буквами; 4. Символами.
40	УДК является единой системой для технических лиотек и органов НТИ с:	1. 1955 года; 2. 1962 года; 3. 1968 года; 4. 1991 года.
41	Международная классификация изобретений в нашей стране была в:	1. 1968 году; 2. 1970 году; 3. 1976 году; 4. 1991 году.
42	МКИ (МПК) содержит:	1. 8 разделов обозначаемых латинскими буквами; 2. 8 разделов обозначаемых арабскими цифрами; 3. Разделы обозначаются римскими цифрами; 4. Подклассы обозначаются буквами
43	Каждый раздел МКИ (МПК) может содержать до:	1. 8 классов; 2. 33 классов; 3. 66 классов; 4. 99 классов.
44	Редактирование МКИ (МПК) производится один раз в:	1. 1 год; 2. 3 года; 3. 5 лет; 4. 10 лет.



45	В десятичной классификации Дьюи (ДКД) классы обозначаются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буквами латинского алфавита;</li> <li>2. Римскими цифрами;</li> <li>3. Арабскими цифрами;</li> <li>4. Символами.</li> </ol>
----	--	---

### **3.1.2. Методические материалы**

Приводятся методические материалы, описывающие условия проведения оценочных процедур, характеристику используемого инструментария и методов, инструкции для участников и др.

**3.2. Наименование оценочного средства и т.д.** (последовательно представляются другие оценочные средства в соответствии с таблицей 1).

#### **3.2.1. Вопросы**

#### **3.2.2. Методические материалы**